

*Ministero dell'istruzione e del merito***PL0T - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE****Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)****Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (TEDESCO)**IL CANDIDATO DEVE SVOLGERE TUTTE LE ATTIVITÀ COMPRESSE NELLA PROVA****TEIL 1 – TEXTVERSTÄNDNIS UND INTERPRETATION***Bearbeiten Sie die Aufgabenstellungen A und B!***Aufgabenstellung A***Lesen Sie den folgenden Text:***Der Pelzmantel**

„Anton“, sagte Antons Mutter, „hör mir jetzt bitte genau zu.“ Oje, dachte Anton, was kommt jetzt?

„Es kommt heute eine Dame zu uns. Frag sie bitte nicht, warum ihre Haare so gelb sind. Erzähl ihr auch nicht, dass du Ratten ausgesprochen hübsch findest. Und wenn sie zu dir sagt ‚Na, junger Mann‘, dann sag trotzdem nicht ‚Na, alte Frau‘ zu ihr. Sie hat einen Auftrag zu vergeben, den ich gern haben möchte.“

„Gut“, sagte Anton friedfertig und verdünnte sorgfältig die Milch für seine Katze mit etwas Wasser. „Katze!“, rief er. Er hatte sich noch immer zu keinem Namen entschließen können. Es läutete. Anton öffnete die Tür. Das musste wohl die Dame mit dem Auftrag sein. Ihre Haare waren von einem erstaunlichen Butterblumengelb.

„Guten Tag, junger Mann“, sagte sie zu Anton. Das war ganz sicher die Dame mit dem Auftrag.

„Guten Tag“, sagte Anton höflich. Die Dame trug einen eleganten Pelzmantel.

„Was haben Sie da an?“, fragte Anton.

„Interessierst du dich für Pelze? Es ist ein Robbenmantel“, erklärte die Dame geschmeichelt.

Antons Mutter kam aus dem Wohnzimmer.

„Einen reizenden Sohn haben Sie“, sagte die Dame mit den gelben Haaren.

„Mörder!“, sagte Anton.

„Wie bitte?“, fragte die Dame.

„Anton!“, sagte Antons Mutter mit schwacher Stimme.

„Mörder!“, wiederholte Anton. „Wer ein Robbenfell anzieht, ist genauso ein Mörder wie einer, der die Robben erschlägt.“

„Empörend“, sagte die Dame und bekam ein rotes Gesicht, das gar nicht gut zu den gelben Haaren passte.

„Mörder!“, sagte Anton vorsichtshalber ein drittes Mal.

„Und Sie sagen gar nichts?“ Die Dame im Pelz schaute Antons Mutter böse an.

„Doch“, sagte Antons Mutter, „ich finde, Anton hat recht.“



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**PL0T - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO

**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)**

**Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (TEDESCO)

Die Dame schnappte nach Luft und nach ihrer Handtasche.

Die Tür fiel geräuschvoll hinter ihr ins Schloss.

„Sie ist weg“, sagte Antons Mutter.

30 „Dein Auftrag auch“, sagte Anton bekümmert. „Hättest du ihn sehr dringend gebraucht?“

Seine Mutter lächelte. Ihre Stimme klang schon wieder fest.

„So dringend auch wieder nicht.“

(319 Wörter)

Edith Schreiber-Wicke (\*1943): *Der Pelzmantel* (2014)

Lesen Sie die folgenden Aussagen genau durch und überlegen Sie, welche Aussage richtig (R) und welche falsch (F) ist. Kreuzen Sie in der folgenden Tabelle das entsprechende Kästchen an und schreiben Sie **die ersten vier Wörter des Satzes** auf, in dem die Information enthalten ist.

1. Anton hält sich während des Besuches an die Anweisungen seiner Mutter.
2. Die Dame hat sogleich einen schlechten Eindruck von Anton.
3. Die Dame bekommt ein rotes Gesicht, weil sie sich schämt.

Aussage	R	F	Die ersten vier Wörter des Satzes
1.			
2.			
3.			

Beantworten Sie die nachstehenden Fragen mit eigenen Worten. Bilden Sie dabei ganze Sätze!

4. Wir lernen in diesem Text eine Mutter und ihren Sohn kennen. Beschreiben Sie die Beziehung zwischen den beiden.
5. An einer Stelle des Textes kümmert sich Anton um ein Haustier. Was macht er mit diesem Haustier und was will die Autorin damit andeuten?

*Ministero dell'istruzione e del merito***PL0T - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (TEDESCO)

**Aufgabenstellung B***Lesen Sie den folgenden Text:***Verlogene Wahrheit****Fake News werden mehr und immer besser. Ohne es zu wissen, leiten viele die falschen Meldungen weiter. Und sorgen damit für Verunsicherung.**

Anna ist entsetzt. Ein Schulfreund hat ein Video geteilt. Es zeigt schreiende und randalierende Burschen in einer Klasse. Bücher und Hefte fliegen durch die Luft, bis die Lehrerin flüchtet. Danach werfen die Schüler Tische und Sessel unter lautem Lachen durch die Klasse. Über dem Film steht: „Integrationsklasse Traiskirchen, Deutschunterricht.“ Nie hätte Anna gedacht, dass so etwas in Österreich möglich ist. Wenn sie jetzt auf „Teilen“ klickt, wissen auch all ihre Freundinnen und Freunde Bescheid. Aber irgendetwas stimmt hier nicht.

Im Urlaub hat Anna ein paar Brocken Portugiesisch gelernt. Sprechen die Schüler im Video nicht diese Sprache? Etwas Falsches möchte sie auf keinen Fall verbreiten. Anna atmet kurz durch, überlegt und schickt den Post nicht weiter. Ihr Bauchgefühl hat die Schülerin nicht im Stich gelassen. Beinahe wäre sie einem Hoax, einer Falschmeldung aufgesessen. Anna stellt im Netz Nachforschungen an. Das Video ist echt, stammt aber nicht aus Österreich. In Wahrheit wurde der Film in einer Schule in Brasilien aufgenommen.

Bei sogenannten Fake News handelt es sich um gefälschte Nachrichten in Form von Postings, Artikeln, Videos oder Fotos, die als wahr verkauft werden. Bekannt wurde der Begriff durch Donald Trump. Der frühere US-Präsident behauptete, dass viele Zeitungen und TV-Sender Fake News verbreiten würden.

Fake News sind jedoch keine Erfindung Donald Trumps. Es gibt sie bereits seit Tausenden von Jahren. Die erste Falschmeldung, die wir kennen, hat der Pharao Ramses II. (der Zweite) zu verantworten. Einen militärischen Misserfolg ließ der mächtige Herrscher einfach als großen Sieg in Stein weißeln.

Die Verbreitung von Fake News hat sich in Zeiten sozialer Medien enorm gesteigert. Heute genügt ein kurzer Klick, um sie sofort rund um den Globus zu verbreiten. Und das macht sie gefährlich. Gerüchte und falsche Nachrichten bleiben in der Welt, selbst wenn sie als Lüge enttarnt wurden. Zudem wirken Fälschungen mit künstlicher Intelligenz inzwischen täuschend echt. Das alles führt dazu, dass Menschen den Medien immer weniger vertrauen und selbst wahre Infos nicht mehr glauben.

Du bist den Verbreitern von Fake News aber nicht schutzlos ausgeliefert. Mit ein paar Tricks kannst du, wie Anna, viele Lügen selbst aufdecken. (...)

(367 Wörter)



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**PL0T - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

**Indirizzo:** LICEO LINGUISTICO

**(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)**

**Disciplina:** LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (TEDESCO)

*Lesen Sie die Aussagen 1 bis 3 durch und kreuzen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung an.*

1. Anna hat ein Video erhalten,
  - a. das ein Freund aus ihrer Schule aufgenommen hat.
  - b. das herumwütende Jugendliche im Unterricht zeigt.
  - c. das eine Integrationsklasse in Österreich zeigt.
  - d. in dem ihre Freundinnen und Freunde zu sehen sind.
2. Anna klickt nicht auf „Teilen“, weil
  - a. ein Schulfreund das Video geschickt hat.
  - b. sie versteht, was die Schüler auf Portugiesisch sagen.
  - c. sie keine falschen Informationen weiterleiten will.
  - d. sie sofort versteht, dass das Video gefälscht ist.
3. Seit es das Internet gibt,
  - a. können unwahre Nachrichten mit einem Klick überall gelöscht werden.
  - b. können sich Falschmeldungen viel leichter verbreiten als früher.
  - c. können Menschen wahre und falsche Nachrichten leichter unterscheiden.
  - d. können sich die Menschen nicht mehr vor Falschmeldungen schützen.

*Beantworten Sie anhand der Informationen im Text die nachstehenden Fragen mit eigenen Worten. Bilden Sie dabei ganze Sätze!*

4. Welche Strategie wendet Anna an, um die Falschnachricht aufzudecken?
5. Die Verbreitung von falschen Nachrichten gab es bereits in ferner Vergangenheit. Erklären Sie.

*Ministero dell'istruzione e del merito***PL0T - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

Indirizzo: LICEO LINGUISTICO

(Testo valevole per tutti gli indirizzi del settore LINGUISTICO)

Disciplina: LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 (TEDESCO)

**TEIL 2 – SCHREIBEN***Bearbeiten Sie die Aufgabenstellungen A und B!***Aufgabenstellung A***„Jeder Fehler erscheint unglaublich dumm, wenn andere ihn begehen.“*Georg Christoph Lichtenberg (1742 - 1799),  
Physiker, Mathematiker und Naturforscher

Was denken Sie über das Fehlermachen? Warum ist es für die Persönlichkeit eines Menschen wichtig, Fehler machen zu dürfen? Wie können wir positiv mit Fehlern umgehen?

Schreiben Sie eine Abhandlung mit ca. 150 Wörtern. Beziehen Sie sich dabei auch auf Ihre eigenen Erfahrungen und/oder Lektüren.

**Aufgabenstellung B**

Schreiben Sie einen Artikel über das Erlernen von Fremdsprachen für die Schulhomepage und verwenden Sie dafür ca. 150 Wörter.

Beschreiben Sie Ihre persönliche Erfahrung mit Fremdsprachen und gehen Sie auch auf folgende Fragen ein: Was gefällt Ihnen am Sprachenlernen? Welche Vorteile sehen Sie? Geben Sie den Lesern ein paar Tipps, wie man Sprachen am besten und schnellsten lernen kann.

---

Durata massima della prova: 6 ore.

È consentito l'uso di dizionari bilingue e monolingue.

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dall'inizio della prova.